

CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Portaria de Reconhecimento pela portaria nº 63, de 06/04/2023, D.O.U, edição 68, Seção 1, pág. 200, de 10/04/2023

PLANO DE EQUIVALÊNCIA PARECER 2025

Demonstrativo do Plano de Equivalência referente ao aluno(a) Elielma da Piedade Santos portador(a) do Histórico Escolar da IES (UNIT) para a Matriz Curricular, Ano 2025 da Faculdade Jardins.

Nº	Período	DISCIPLINA FACJARDINS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINA IES DE ORIGEM - EQUIVALÊNCIA	MÉDIA FINAL
1.	1º	Teorias da Aprendizagem	80	Teorias do Ensino e da Aprendizagem	7,8
2.	1º	Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica	80	Organização da Educação Brasileira	8,6
3.	1º	Sociologia da Educação	80		
4.	1º	Filosofia da Educação	80	Filosofia da Educação	9,6apre
5.	1º	História da Educação (Atividade Interdisciplinar)	80	Fundamentos Históricos da Educação	6,6
6.	2º	Didática	80	Didática	9,3
7.	2º	Profissão Docente	80	Formação Cidadã	7,6
8.	2º	Currículo Estruturado	80		
9.	2º	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino da História	80	Fundamentos e metodologia do Ensino de História e Geografia	8,6
10.	2º	Ética e Formação do Educador (Atividade Interdisciplinar)	80		
11.	3º	Metodologia do Ensino de História no Ensino Fundamental	80		
12.	3º	Introdução aos Estudos Históricos	80		
13.	3º	Didática: Organização do Trabalho Pedagógico	80		
14.	3º	Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico	80	Metodologia Científica	6,0
15.	3º	Fundamentos do Texto em Língua Portuguesa	80		
16.	3º	Educação Ambiental e Cidadania	80		
17.	4º	Metodologia do Ensino de História no Ensino Médio	80		
18.	4º	História Antiga	80		
19.	4º	História do Brasil: do início da colonização às conjurações	80		
20.	4º	Métodos Quantitativos Estatísticos	80	Estatística Aplicada à Educação	7,5
21.	4º	Fundamentos Metodológicos em EJA	80	Educação de Jovens e Adultos	7,8
22.	4º	Avaliação da Educação e da Aprendizagem	80	Avaliação e Planejamento Educacional	6,8
23.	5º	História Medieval	80		
24.	5º	História do Brasil: dos tempos do iluminismo ao Império	80		
25.	5º	História da Arte: da Pintura Rupestre ao Pós-Modernismo	80		
26.	5º	Aspectos Linguísticos da LIBRAS	80	Libras	7,2
27.	5º	Projeto de Formação e Carreira (PFC) I	110	Práticas Interdisciplinares I	9,6
28.	6º	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Educação Especial e Inclusiva	80	Educação Inclusiva	7,4
29.	6º	História Moderna	80		
30.	6º	História do Brasil: da Proclamação da República ao Golpe de 1930	80		
31.	6º	Formação Social e Econômica do Brasil	80		
32.	6º	Novas Linguagens e	80		

Tecnologias Educacionais					
33.	6º	Projeto de Formação e Carreira (PFC) II	110	Práticas Interdisciplinares II	8,9
34.	6º	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	100		
35.	7º	História da África e da Cultura Afro- Brasileira	80		
36.	7º	História Contemporânea	80		
37.	7º	História do Brasil Contemporâneo: da Era Vargas aos dias atuais	80		
38.	7º	Ciência Política e Teoria do Estado	80		
39.	7º	Disciplina Optativa I	80		
40.	7º	Projeto de Formação e Carreira (PFC) III	110		
41.	7º	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	100		
42.	8º	História da América Independente e Contemporânea	80		
43.	8º	Patrimônio Histórico e Cultural do Brasil	80		
44.	8º	Cultura e Literatura Africana e Indígena	80	Cultura, Sociedade e Sustentabilidade	8,2
45.	8º	Disciplina Optativa II	80		
46.	8º	Projeto de Formação e Carreira (PFC) IV	100		
47.	8º	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	200h		
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	100		

Foram aproveitadas 16 disciplinas. Previsão de conclusão em 2 anos e meio

DISCIPLINAS A CURSAR

Período de Inserção: 2º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 1.º e 3.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 4.º e 5.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 5.º e 6.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 6.º e 7.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Período de Inserção: 8.º			
Ano/Semestre	Mês	Período	Disciplina

Aracaju, 09 de maio de 2026.

Candida Maria de Brito Santos
Coordenador(a) de Curso